



Mehr als 200.000
Verfahrensdurchführungen in Schulen
und bei Bildungsträgern

Kompetenzanalyse



KOMPETENZANALYSE PROFIL AC

Das Verfahren zur individuellen
Diagnostik, Förderung und
Berufsorientierung

Kompetenzanalyse Profil AC

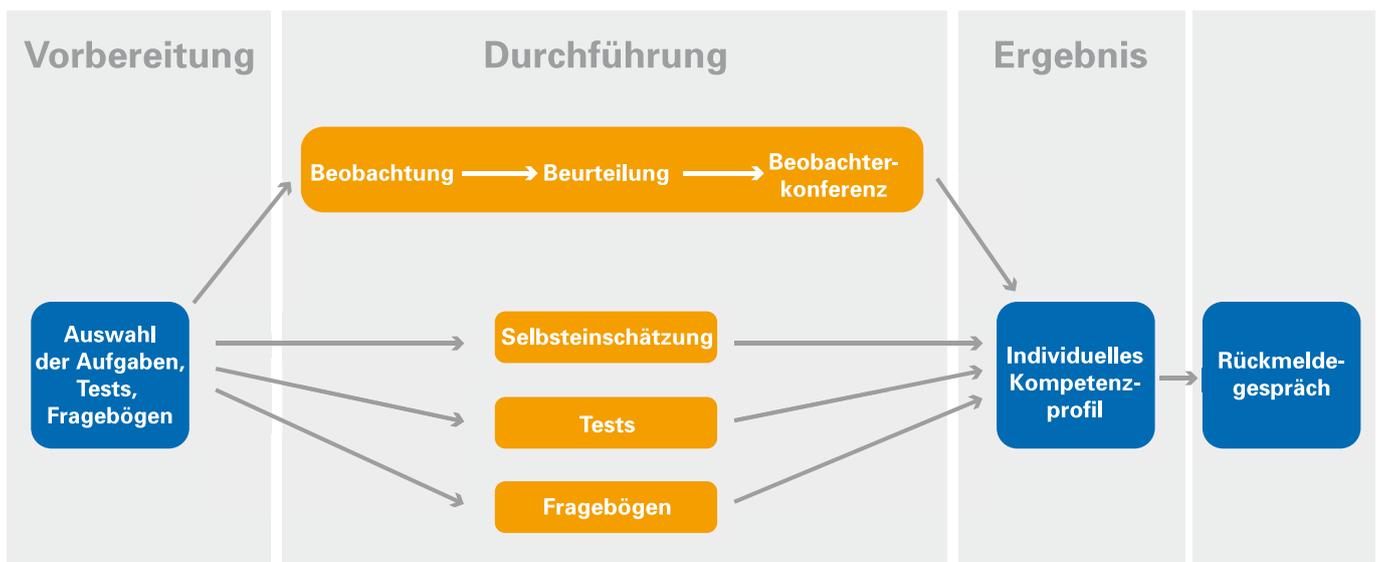
Die KOMPETENZANALYSE PROFIL AC ist ein **erprobtes und bewährtes Verfahren** zur Ermittlung der individuellen überfachlichen und fachlichen Kompetenzen von **Jugendlichen ab der 7. Klasse und von Erwachsenen**. Ziel ist es, den Teilnehmenden eine Unterstützung zur zielgerichteten individuellen Entwicklung und Berufsorientierung zu ge-

ben. Mit dem Verfahren wird ein individuelles, ressourcenorientiertes Kompetenzprofil mit persönlichen Stärken und Entwicklungspotenzialen erstellt. Eine anwenderfreundliche Software sowie praxisorientierte Anwenderseminare unterstützen die professionelle Planung und Durchführung des Verfahrens sowie die Auswertung der Ergebnisse.

Ablauf des Verfahrens

Die Anwenderinnen und Anwender stellen sich je nach Bedarf, Rahmenbedingungen und Teilnehmergruppe aus verschiedenen Beobachtungsaufgaben, Tests und Fragebögen ein Assessment-Center (AC) zusammen. Daraufhin werden die ausgewählten Beobachtungsaufgaben, Tests und Fragebögen durchgeführt. Zusätzlich schätzen die Teilnehmenden ihre Kompetenzen selbst ein. Das Ergebnis des Verfahrens ist ein individuelles Kompetenzprofil, das

als Basis für ein Rückmeldegespräch mit Förderempfehlungen und Empfehlungen zu Berufsorientierungsmaßnahmen dient. Durch die Teilnahme an Beobachtungsaufgaben und Tests und die Bearbeitung von Fragebögen sowie durch das individuelle Rückmeldegespräch erkennen die Teilnehmenden ihre eigenen Fähigkeiten, Interessen und Neigungen. Das Verfahren ist von geschultem Personal durchzuführen.



Komponenten des Verfahrens

- **Materialien und Instrumente:** Arbeitsmaterialien und Instruktionen zu Beobachtungsaufgaben, Tests und Fragebögen, Beobachtungsbögen, Beurteilungsbögen, Selbsteinschätzungsbögen, Beobachterkonferenzbögen, Bögen für Förder- und Berufsorientierungsmaßnahmen.
- **Leitfaden für die Durchführenden:** Die Anwendung des Verfahrens wird in einem benutzerfreundlichen Leitfaden mit zahlreichen Schaubildern erläutert.
- **Software zur Durchführung:** Das Verfahren bietet eine internetbasierte Softwareunterstützung. Die Daten der Teilnehmenden lassen sich nach Datenschutzrichtlinien verwalten. Alle Materialien können heruntergeladen und ausgedruckt werden. Mit der Software können die Beobachtungsaufgaben, Tests und Fragebögen systematisch zusammengestellt werden. Die individuellen Kompetenzprofile werden automatisch erstellt.
- **Qualifizierung und Zertifizierung:** Die Anwender werden in einer Schulung zur Planung, Durchführung und Auswertung des Verfahrens qualifiziert. Sie erhalten ein Anwenderzertifikat.

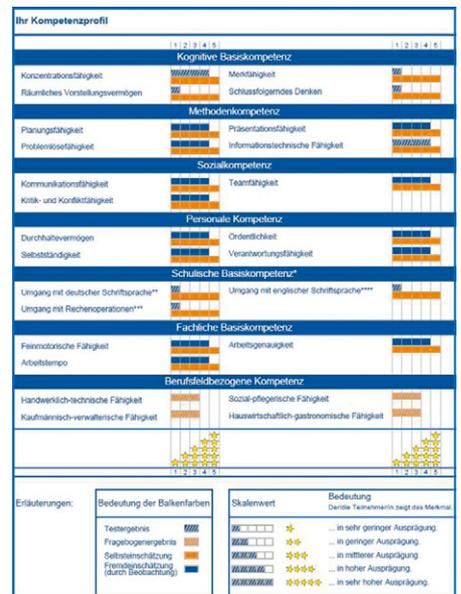
Flexibilität des Verfahrens

Das Verfahren bietet drei unterschiedliche Versionen, die sich hinsichtlich des zeitlichen Umfangs und der Erhebungsmethoden unterscheiden.

Vollversion: Die Kompetenzen werden über Beobachtungsaufgaben, Tests und Fragebögen erfasst. Die Teilnehmenden schätzen ihre Kompetenzen zudem selbst ein. Die Durchführungszeit beträgt zwei Tage.

Kurzversion: Die Kompetenzen werden über Tests und Fragebögen (computergestützt) erfasst. Die Durchführungszeit beträgt drei bis vier Stunden.

Modulversion: Sämtliche Beobachtungsaufgaben, Tests und Fragebögen können einzeln ausgewählt und individuell kombiniert werden. Die Durchführungszeit variiert je nach Art und Anzahl der ausgewählten Methoden.



Ausschnitt aus dem Kompetenzprofil

Kompetenzmodell

Im Rahmen der KOMPETENZANALYSE PROFIL AC können folgende Kompetenzen über Beobachtungsaufgaben, Tests und Fragebögen erfasst werden:

<p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsfähigkeit • Kritik- und Konfliktfähigkeit • Teamfähigkeit 	<p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durchhaltevermögen • Selbstständigkeit • Ordentlichkeit • Verantwortungsfähigkeit 	<p>Kognitive Basiskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konzentrationsfähigkeit • Räumliches Vorstellungsvermögen • Merkfähigkeit • Schlussfolgerndes Denken 	<p>Schulische Basiskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit deutscher Schriftsprache • Umgang mit Rechenoperationen • Umgang mit englischer Schriftsprache
<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planungsfähigkeit • Problemlösefähigkeit • Präsentationsfähigkeit • Informationstechnische Fähigkeit 	<p>Fachliche Basiskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feinmotorische Fähigkeit • Arbeitstempo • Arbeitsgenauigkeit 	<p>Berufsfeldbezogene Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handwerklich-technische Fähigkeit • Kaufmännisch-verwalterische Fähigkeit • Sozial-pflegerische Fähigkeit • Hauswirtschaftlich-gastronomische Fähigkeit 	<p>Berufsinteressen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 Berufsfelder <p>Motive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktmotiv • Leistungsmotiv

Methode: Beobachtungsaufgaben

Methode: Computergestützte Tests und Fragebögen

Software

Die KOMPETENZANALYSE PROFIL AC ist ein anwenderfreundliches Verfahren mit einer internetbasierten Software, die die Planung, Durchführung und individuelle Profildarstellung unterstützt. Die Software bietet:

- Verwaltung der Daten der Teilnehmenden
- Zusammenstellung der Aufgaben zur Durchführung der Kompetenzanalyse
- Automatische Darstellung der Kompetenzprofile der Teilnehmenden
- Ansicht und Ausdrucken aller Instrumente, Aufgaben und Vorlagen
- Eingabe der Beurteilungen und Selbsteinschätzungen
- Bearbeitung der Tests und der Fragebögen durch die Teilnehmenden



Qualitätskriterien des Verfahrens

- Das Verfahren wurde auf Basis **wissenschaftlicher Qualitätskriterien** erstellt und evaluiert.
- **Die Qualitätsstandards** des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) zur Durchführung von **Potenzialanalysen in Programmen zur Berufsorientierung** werden vollständig erfüllt.
- Das Verfahren orientiert sich eng an den Kriterien des „**Kriterienkatalogs zur Ausbildungsreife**“ der Bundesagentur für Arbeit.
- Die Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (**OECD**) führt das Verfahren als **beispielgebendes Verfahren** auf, das auf „ganz Deutschland ausgeweitet werden“ könne (Lernen für die Arbeitswelt, 2010).

Wissenschaftliche Entwicklung und Qualitätssicherung

Das Verfahren wurde in einem Bildungsprojekt in Kooperation mit dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg mit über 50.000 Jugendlichen an 1.700 Schulen von 2009 bis 2011 entwickelt und evaluiert. Seitdem wird es in Baden-Württemberg an allen Werkreal-, Haupt- und Sonderschulen sowie Beruflichen Schulen durchgeführt. Seit 2011 wird das Verfahren zudem für die baden-württembergischen Realschulen entwickelt und ab dem Sommer 2014 flächendeckend eingesetzt.

Von 2011 bis 2013 wurde das Verfahren in angepasster Version auch in Niedersachsen an den Hauptschulen, Realschulen, den entsprechenden Zweigen der Kooperativen Gesamtschulen, den Oberschulen und den Förderschulen Lernen eingeführt. Derzeit erfolgt die Implementierung an Oberschulen in Sachsen. Das Verfahren wird bezüglich seiner Güterwerte kontinuierlich überprüft sowie um zielgruppenspezifische Zusatzmodule erweitert.

Die Verfahrensentwickler

Die **KOMPETENZANALYSE PROFIL AC** wurde vom Christlichen Jugenddorfwerk Deutschlands e.V. (CJD – die Chancegeber) und der MTO Psychologische Forschung und Beratung GmbH in Tübingen entwickelt.

Das CJD ist einer der größten Bildungsträger in Deutschland. Es bietet jährlich 155.000 Menschen Orientierung und Zukunftschancen. Sie werden von 9.500 Mitarbeitenden an über 150 Standorten gefördert, begleitet und ausgebildet. Grundlage ist das christliche Menschenbild mit der Vision „Keiner darf verloren gehen!“. Ein Schwerpunkt der Arbeit des CJD liegt auf den Bereichen Schulische Bildung und Förderung sowie Berufliche Bildung.

Die MTO GmbH ist mit ihren über 80 Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern in zahlreichen nationalen und internationalen Bildungsprojekten von Kultusministerien, Bildungseinrichtungen und Unternehmen wissenschaftliche Begleitung. Die MTO GmbH erstellt seit Jahren eignungsdiagnostische Verfahren und entwickelt Konzepte zur Förderung, Berufs- und Studienorientierung.

Informieren Sie sich gerne über die **KOMPETENZANALYSE PROFIL AC**:



MTO Psychologische Forschung
und Beratung GmbH
Dipl.-Psych. Nina Feldmann
Schweickhardtstraße 5
72072 Tübingen
Tel.: +49 - (0) 70 71 - 91 01-5
profilac@mto.de
www.mto.de



CJD Jugenddorf Offenburg
Dipl.-Psych. Mareike Hill
Zähringerstraße 42-59
77652 Offenburg
Tel: +49 - (0) 7 81 - 79 08 - 242
profilac@cjd.de
www.cjd-offenburg.de

Kurzdarstellung des Verfahrens: www.profil-ac.de